个人简历

细节决定成败。

Personal resume

基本信息

姓 名 ：虞立

民 族 ：汉

住 址：江西省九江市

出生年月：1996.12

身 高：175

政治面貌：团员

毕业院校 ：江西理工大学应用科学学院学 历 ：本科

教育背景

★**铜丝生产过程跟踪及溯源系统项目** （28天，4人组）

项目职位：开发人员

主要功能：本项目在 STM32F407核心板上运行 uC/OS-III 操作系统和移植用户图形界uC/GUI，信息通过NB-IoT模组上传到OneNET云平台，实现数据的上传和下发，并在串口屏显示铜丝上引，小拉，退火绕线，检测四道生产工序，工人可通过操作看板来实现对铜丝加工，用户还可以通过web、app端，查看生产过程信息并下单，达到铜丝的生产过程的跟踪及溯源目的。

负责模块：编写各阶段对应的文档及代码，绘制PCB，焊接核心板、调试系统。

★**单相BLDC电机控制器系统项目**

项目职位：硬件工程师

主要功能：本项目为电动自行车的单相BLDC电机控制设计。项目实现功能：BUCK电源、软起电路、检测电路、PWM产生、MOSFET驱动、MOSFET换向延时电路、过流锁死保护、自举电容补电电路。

负责模块：原理图、PCB设计、焊接，调试系统。

①2019.08-2020.08 深圳市思图谱科技有限公司 岗位：硬件工程师

工作内容：主要负责公司安防数据采集板的硬件工作。包括公司数据采集板的2,4层PCB绘制，并进行焊接，调试，过EMC、可靠性测试等。编写技术文档，整理生产资料，协助生产。进行售前售后的技术支持和客户对接。

②2020.09-2022.01 深圳市晶源健三电子有限公司 岗位：硬件工程师

工作内容：主要负责传感器的硬件工作。包括传感器的原理图设计、PCB绘制，并进行性能的测试。参与SiC驱动控制板的测试。根据客户的需求，进行现场的技术支持。日常进行PLM系统的文件上传、管理及技术文档的编写。

专业实践

工作经验

2016.09-2019.01 江西理工大学应用科学学院 电气工程及其自动化（本科）

2018.09-2019.07 江西理工大学应用科学学院 嵌入式实验班（**独立实验室**）

主修课程：

大学物理、工程电磁场、电力电子技术、自动控制原理、单片机原理与接口技术、STM32、Linux、C语言、微机原理、模拟电子技术、数字电子技术、电气工程专业英语

**★防雷监测系统项目**

项目职位：硬件工程师

主要功能：本项目的数据采集板以STM32单片机为MCU，进行数据的AD采样，实现配电箱的漏电电流、雷击次数、SPD寿命等状态检测。信息通过有线（RJ45）与无线（Lora、Cat-1）方式上传至云平台，并在MQTT平台实时数据监测。

负责模块：进行PCB的设计、焊接，测试，以及系统的调试，相关文档编写，以及跟进生产。

★**BMS电流传感器项目**

项目职位：硬件工程师

主要功能：本项目以Infineon的一款单片机为MCU，以AS8510芯片为AD采样芯片。AS8510是艾迈斯半导体（ams）推出的一款双通道AD转换器（16位）。主要用于高精度电流、电压采集。AS8510有两个独立ADC通道，可使其分时采样多路数据。MCU单元负责SPI控制时序访问AS8510获取采样数据，处理后通过CAN模块上报主控单元。本项目实现500V高压采样、±1000A电流检测、-40°C~+125°C温度检测。

负责模块：了解客户需求，进行原理图设计。绘制PCB，焊接、测试。编写各阶段对应的文档。技术支持。并将所有资料上传PLM系统。

**★TMR传感器项目**

项目职位：硬件工程师

主要功能：本项目主要以Murata的TMR系列芯片，分别实现电流采样、位置检测以及角度检测。基于TMR一款芯片实现非接触式电流检测，电流检测范围0~1000A，精度0.5%，成本优于霍尔式传感器，主要应用储能、光伏、特种电源等电流检测。基于TMR一款芯片实现角度检测，角度检测范围0~360°，精度0.1°，主要应用电机、转台以及高精度角度检测项目。

负责模块：根据传感器芯片的规格书，进行电路设计、PCB绘制，焊接，调试，以及相关的技术文档的编写。

 技术支持。资料上传PLM系统。

自我评价

技能证书

1.国家英语四级证书

2.运动会“阳光伙伴”一等奖、“齐心协力跑”二等奖

3.3次院级奖学金（其中1次一等奖学金，2次二等奖学金）

4.1次院级“三好学生”

5.1次院第一届创新杯数学模型知识竞赛三等奖

1.责任心强，动手能力强，吃苦耐劳，乐观开朗，待人真诚，具有团队合作精神

2. 有良好的沟通技能，交际能力较强，具备较好的理解能力

3. 对测试有浓厚的兴趣，具有一定测试相关文档的编写能力

4. 有良好的敬业精神，有耐心，工作认真

5. 具有良好的学习，沟通能力，团队合作意识，英文读写能力，适应能力及抗压能力