

李寿金

求职目标：软件测试工程师

出生：1992.06

电话：186-6590-7736

籍贯：广西

邮箱：982284424@qq.com



教育背景

2011.09-2015.06

东华大学

自动化专业 | 本科 | 211 院校

主修课程：C/C++、汇编语言、数据库、PLC、号与线性系统、数字电路、模拟电路、微机原理、自动控制原理、自动检测、计算机控制系统、ARM 嵌入式、单片机原理、过程控制

专业技能

- 熟悉软件测试理论及流程，掌握测试用例设计方法
- 掌握 python 基础，熟悉 C/C++，了解 Html，了解计算机基础和网络编程的基本知识
- 熟悉 unittest/pytest 单元测试框架，熟悉 Selenium/Requests/ Appium 等自动化测试框架
- 熟悉 Mysql 数据库，掌握常用 SQL 语句对数据增、删、改、查等操作
- 熟练使用 Visio、Axrue RP 绘制流程图，熟悉 RobotFramework、Postman、Fiddler、LoadRunner、Automation、Navicat Premium 等工具使用
- 熟练使用 SVN、git 等版本管理工具，以及 Testlink、Bugzilla 测试管理工具
- 掌握示波器、逻辑分析仪、万用表、稳压源、信号源等程控仪器的使用

工作经历

2018.07-至今

深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司

软件测试工程师

主要工作：

- 负责体外诊断软件开发部生化免疫系列产品核心软件的测试工作
- 参与软件需求评审、代码评审，制定测试计划、编写测试方案
- 设计测试用例，执行测试，提交并跟踪 Bug 至闭环，输出测试报告，参与测试总结
- 负责测试项目管理，制定测试策略，测试计划，协调资源，把握交付进度和质量
- 参与软件测试流程、规范的制定与实施
- 指导新人测试，分配测试任务并审核测试件

2016.06-2018.06

深圳软通动力信息技术有限公司

软件测试工程师

主要工作：

- 作为华为公司网络装备产品部的合作方员工，负责城域路由器设备系列产品软件的测试工作
- 负责需求收集与分析，编写测试计划，统筹分配测试任务
- 负责设计测试用例、执行测试，提交 Bug 并回归，输出测试报告
- 负责自动化测试框架设计及维护，自动化脚本开发、调试及验证
- 负责测试环境搭建和测试版本、生产版本部署工作
- 负责产品交付验收测试，生产用户培训、技术解答等工作

2015.06-2016.05

天马微电子股份有限公司

测试工程师

主要工作:

- 负责液晶显示屏测试工装单板的测试工作
- 负责测试单板焊接、调试及测试, 输出测试报告
- 负责测试程序的管理, 跟进优化进程, 审核检验等工作
- 负责整理测试程序的标准化文件, 生产用户培训等工作

项目经历

项目名称: 全自动生化及免疫分析仪

2018.07-至今

所在公司: 深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司

项目描述: 全自动生化及免疫分析仪是通过对血清、尿液及其他体液等样本的分析来测定各种生理指标的仪器。通过将样本与试剂发生反应, 对样本中的抗原、抗体进行定量、定性分析, 将结果数据储存在数据库, 并在界面显示, 供临床诊断。

个人职责:

- 负责软件的机构控制层指令及协议接口的测试、整机系统测试
- 负责故障报警、故障检测、故障处理、仪器调试、仪器诊断、基础性能等功能模块测试
- 负责可靠性测试、自动化测试、兼容性测试、安装卸载测试等
- 负责测试项目管理, 制定测试计划、进行任务分配
- 负责测试文档的审核及归档, 参与项目评审及结项事宜
- 协议日志解析小工具部分功能实现, 解决用例执行时的效率问题
- 负责医疗云平台的 Web 自动化测试框架搭建、维护和测试

项目名称: 路由器设备自动化测试

2016.06-2018.06

所在公司: 深圳软通动力信息技术有限公司

项目描述: 华为公司的城域路由器设备, 主要定位于城域传送网的核心层和省/国家骨干网络, 组建移动/联通/电信业务和大客户专线业务的承载网络。

个人职责:

- 负责的路由器设备的主控板、网板、线板、子卡等板卡的功能测试和整机系统测试
- 编写测试方案、设计用例、执行测试, 提交 Bug 并回归, 输出测试报告
- 负责自动化测试框架设计和维护。基于华为悍马测试平台 (ITestRunner) 上进行脚本开发、调试及验证

技能证书

- 英语四级(CET-4)
- 全国计算机二级 C 语言
- 全国计算机三级网络技术
- 数据库管理人员 (SQL)

自我评价

- 积极乐观, 兴趣爱好广泛, 注重团队合作, 有良好交际能力及部门间协调能力;
- 责任心强, 目标明确, 工作认真严谨, 逻辑思维能力强, 高度抗压。